

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY

I. RELACJE

Dla realizacji tego obszaru co roku opracowuje się program „Jesień z profilaktyką” – realizacja zależna od bieżącej sytuacji epidemiologicznej i zaleceń MEiN, GIS, MZ.

Klasy I-III

Zagadnienie	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje odpowiedzialne	Czas realizacji
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; 	Zajęcia warsztatowe, pogadanki,	Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Wdrażanie do właściwego pełnienia funkcji dyżurnego i przewodniczącego klasy.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Wybory samorządu klasowego	Wychowawcy	Wrzesień
		Wdrażanie do samopomocy koleżeńskiej - i odpowiedzialności - "jeden za wszystkich wszyscy za jednego".	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach (język, ubiór, styl bycia – w klasie, na przerwie, w stołówce, różnego typu imprezach). Realizacja regulaminu dotyczącego niekorzystania z telefonów komórkowych w trakcie zajęć szkolnych. Wdrażanie i przestrzeganie przepisów regulaminu dotyczącego profilaktyki	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny		

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; bieżąca praca nad emocjami uczniów, poszerzanie wiedzy o emocjach uczniów • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. 	<p>zdrowia psychicznego i fizycznego. Wspólna zabawa i praca - "moja klasa świadczy o mnie"</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, pogadanki szczególnie dotyczące prewencji zdrowotnej.</p> <p>Udział w Akcji „Góra Grosza”</p> <p>Koleżeńskie korepetycje na świetlicy szkolnej i podczas zajęć szkolnych.</p> <p>Pomoc nowo zapisanym do szkoły uczniom, uczniom z Ukrainy.</p> <p>Udział uczniów w akcjach poszerzających uczestnictwo w wolontariacie oraz wiedzę o dzieciach potrzebujących szczególnego wsparcia (choroby, niepełnosprawność, trudna sytuacja życiowa).</p>	<p>Wychowawcy Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Rada Rodziców Opiekunowie RSU Bibliotekarka Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p>

Klasy IV-VIII

<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. 	<p>Wybory samorządu klasowego.</p> <p>Wdrażanie do właściwego pełnienia funkcji dyżurnego i przewodniczącego klasy</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>Klasa IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. 	<p>Zajęcia warsztatowe, zajęcia z wychowawcą, pogadanki</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Dyrektor szkoły Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi 	<p>Akcje wolontariacie. Zajęcia świetlicowe – współpraca koleżeńska Pomoc i wsparcie uczniom z Ukrainy Pomoc i wsparcie uczniom niepełnosprawnym, chorym</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Nauczyciele Pedagog specjalny Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. 	<p>Zajęcia warsztatowe dotyczące tolerancji; Integracja z osobami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi w ramach zespołów klasowych</p>	<p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Pracownicy dydaktyczni Personel szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. 	<p>Wycieczki szkolne i akcje klasowe. Realizacji regulaminu dotyczącego</p>	<p>Wychowawcy Opiekunowie RSU</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej • Bieżąca praca nad emocjami uczniów, poszerzanie wiedzy o emocjach uczniów. • Informacja o możliwościach pomocy w sytuacjach trudnych Tworzenie pozytywnych więzi w klasach. Uwrażliwianie na potrzeby innych osób. Wzajemny szacunek i poszanowanie praw kolegów i koleżanek. 	<p>niekorzystania z telefonów komórkowych w trakcie zajęć szkolnych.</p> <p>Wzajemna troska o siebie nawzajem i przestrzeganie zasad epidemicznych(higiena, noszenie maseczek, dystans). Apele porządkowe. Warsztaty psychologiczne.</p> <p>Warsztaty psychologiczne. Bieżąca pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Opieka nad uczniami odrzuconymi, nieradzącymi sobie z emocjami, z problemami rodzinnymi. Dostępność pedagoga w formie stacjonarnej mimo ewentualnej nauki zdalnej, poradnictwo psychologiczne, opieka pedagoga specjalnego. Troska o stabilność psychiczną swoją i innych.</p> <p>Apele porządkowe. zajęcia z wychowawcą, pogadanki na zajęciach szkolnych. Realizacja programu integracyjnego "PUZZLE KLASOWE" Pomoc kolegom z Ukrainy</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, pogadanki</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne, pomoc koleżeńska.</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy. Pedagog szkolny Wychowawcy OPS Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	--	--	---

Klasa V - VII	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Wychowanie ku wartościom. 	<p>Praca w grupach na zajęciach szkolnych. Praca na lekcjach wychowawczych, warsztaty psychologiczne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). 	<p>Udział w Akcji „Góra Grosza” Udział w akcjach pomocowych Wsparcie uczniów z Ukrainy</p>	<p>Bibliotekarka Wychowawcy Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>Grudzień Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). 	<p>Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu klasowego i Rady Samorządu Uczniowskiego. Odpowiedzialność za siebie i innych w sytuacji pandemii. Znajomość i przestrzeganie obowiązujących regulaminów.</p>	<p>Opiekunowie RSU Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p>
		<p>Udział w wyborach do Rady Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>Opiekunowie RSU</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i zgodnie z przepisami MEN, GIS, MZ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. 	<p>Udział w wycieczkach szkolnych.</p> <p>Wycieczki</p>	<p>Opiekunowie grup Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. • Poszerzanie wiedzy o emocjonalności uczniów, nauka radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. 	<p>Poszerzanie wiedzy o lokalnych autorytetach oraz wiedzy historycznej.</p> <p>Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Warsztaty umiejętności społecznych. Zajęcia z wychowawcą, pogadanki, warsztaty. Pomoc uczniom w problemach emocjonalnych. Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych.</p>	<p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. • Uważliwanie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). • Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych 	<p>Praca metodą projektów na zajęciach szkolnych.</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach szkolnych oraz metod online.</p> <p>Samopomoc koleżeńska. Akcje charytatywne. Wzajemna troska o siebie nawzajem. Apele porządkowe. Warsztaty psychologiczne. Pomoc uczniom wymagającym wsparcia.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg zaleceń MEiN, GIS, MZ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. • Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. • Bieżąca praca nad emocjami uczniów, poszerzanie wiedzy o emocjach uczniów • Bieżąca pomoc psychologiczno - pedagogiczna. 	<p>Warsztaty, lekcje wychowawcze, bieżąca praca pedagogiczna nad wzmocnieniem poczucia wartości.</p> <p>Zajęcia szkolne</p> <p>Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Pomoc koleżeńska.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. • Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. 	<p>Wycieczki szkolne, spotkania klasowe.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i przepisami MEiN, GIS, MZ</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Klasa VIII	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. 	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. 	Udział w konkursach e-learningowych	Wychowawcy Opiekun LOP	Cały rok wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. 	Zajęcia z wychowawcą, pogadanki		Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie siebie samego, nauka radzenia sobie z emocjami 	Zajęcia z wychowawcą, pogadanki Indywidualna pomoc psychologiczna	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Praca nad asertywnością i poczuciem własnej wartości. 	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty	Wychowawcy Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie wiedzy o realnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych, alkoholu, palenia papierosów, edukacja prawna, edukacja zdrowotna. 	Realizacja regulaminu dotyczącego niekorzystania z telefonów komórkowych w	Wychowawcy Pedagog szkolny, psycholog	

		trakcie zajęć szkolnych oraz regulaminów.		
--	--	---	--	--

